

Attività Individualizzate d'Italiano Classi TERZE Gruppo A

Preparazione alla prova scritta d'esame

Anno scolastico 2008 / 2009

materia: italiano *periodo:* ottobre/dicembre *tot. Ore* 9 *docenti:* Carisconi, Daprile, Piccolo

OBIETTIVI	CONTENUTI	STRUMENTI e METODOLOGIE	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">- Far conoscere la normativa sulla prova scritta d'esame- Acquisire competenze scritte sulle tipologie testuali della prima prova.	<ul style="list-style-type: none">- Testo espositivo- Testo argomentativo	<p><u>Metodologie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Domande stimolo- Attività guidate su schede- Esemplificazione di modelli- produzione di testi <p><u>Strumenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- quaderno- schede sulle varie tipologie testuali	<ul style="list-style-type: none">- osservazioni;- produzione di testi

Le attività di preparazione alla prova scritta di esame

Testo espositivo

Cosa fa l'insegnante?	Cosa fanno gli alunni	Materiali
1° incontro		
a) Presenta l'attività: scopi ed obiettivi. b) Spiega la normativa relativa alla prova scritta	a) Ascoltano e prendono appunti b) Ascoltano e prendono appunti	a) Quaderno, lavagna b) Quaderno, lavagna
Cosa fa l'insegnante?	Cosa fanno gli alunni	Materiali
2° incontro		
a) Fa leggere ed analizzare la scheda :” relazione su un esperimento scientifico” Scheda 2 b) Individua con i ragazzi le domande guida Scheda 1 c) Fa inserire accanto al testo lo schema del piano di lavoro	a) Leggono ascoltano ed intervengono b) Intervengono e prendono appunti c) Trascrivono i punti del piano di lavoro	a) Scheda 2 alunni Scheda 3 docente b) Quaderno e lavagna scheda 1 docente c) Scheda 2 già distribuita
3° incontro		
a) Legge ed analizza la scheda relativamente alle parti fondamentali e ai nuclei informativi di un testo espositivo scheda 4 b) Assegna per casa l'argomento di studio : “Gli extracomunitari in Italia” scheda 5 (studio con appunti personali –schemi scaletta ecc.)	a) Ascoltano ed intervengono b) Trascrivono nel diario il compito assegnato	a) Scheda 4: le parti fondamentali e i nuclei informativi di un testo espositivo alunni +docente. b) Quaderno e scheda “ gli extracomunitari in Italia Scheda 5 alunni + docente
4° incontro		
a) Suggestisce l'individuazione dei nuclei informativi sul testo studiato b) Costruisce con gli alunni una scheda per l'autocontrollo del lavoro svolto scheda 6 c) Suggestisce l'individuazione, sul testo:gli extracomunitari in Italia. delle parti indicate	a) Sottolineano sul testo i nuclei informativi con colori diversi b) Intervengono, propongono elementi per la costruzione della scheda c) Racchiudono in parentesi le parti indicate	a) Quaderno e scheda b) Quaderno e lavagna c) Scheda 6 solo docente
5° incontro		
a) Fa scrivere la relazione del testo studiato senza testo davanti ma solo con appunti personali b) Effettua la correzione collegiale dell'elaborato controllandone la correttezza con la scheda di autocontrollo c) Dà la valutazione sul lavoro svolto	a) Scrivono la relazione assegnata utilizzando solo gli appunti b) Leggono il testo ed utilizzano la scheda di autocontrollo	a) Quaderno b) Quaderno e scheda di autocontrollo

Testo argomentativo

1° Incontro		
a) Presenta l'attività : scopi ed obiettivi b) Fa leggere il testo :” A scuola col personal computer” Scheda 8 c) Pone ai ragazzi domande relativamente al testo argomentativo- scheda 9 : Il testo argomentativo	a) Ascoltano e prendono appunti b) Leggono il testo proposto c) Ascoltano intervengono e prendono appunti	a) Quaderno, lavagna b) Testo : “A scuola col personal computer” scheda 8 ragazzi + docente c) Quaderno, lavagna scheda 9 docente
2° Incontro		
a) Guida i ragazzi a verificare le loro ipotesi sul testo : Il testo argomentativo scheda 9 (copia ragazzi) b) Analizza la struttura del testo argomentativo relativamente al testo: “a scuola col personal computer” scheda 10A analizzare c) Suggestisce ai ragazzi di inserire nello schema i punti richiesti del testo letto Scheda 10A analizzare	a) Ascoltano, intervengono e verificano b) Ascoltano ed intervengono c) Scrivono sulla scheda	a) Scheda 9 : Il testo argomentativo alunni b) Scheda 10A c) Scheda 10A analizzare alunni + docente
3° Incontro		
a) Dà indicazione sulla struttura di un testo argomentativo con costruzione schema scheda 11 b) Costruisce con gli alunni una scheda per l'autocontrollo del lavoro svolto scheda 12 c) Assegna come compito a casa la produzione di un testo argomentativo : “ La televisione e la sua influenza sui giovani ”	a) Ascoltano e prendono appunti b) Ascoltano e trascrivono il compito assegnato	a) Quaderno lavagna Scheda 11 solo docente b) scheda 12 solo docente c) Quaderno lavagna
4° incontro		
a) Effettua la correzione collegiale del testo prodotto controllandone la correttezza con la scheda di autocontrollo b) Dà la valutazione sul lavoro svolto	a) Ascoltano e partecipano	a) Quaderno b) Quaderno e scheda di autocontrollo