

**Scheda della strategia**  
**lettura approfondita (comprensione)**

**Compiti:**

Giulia: scrivere-richiamare al compito;  
Lorenzo: parlare col professore.

**Contiene:**

1.scopo-2.applicazione-3.contesto-4.strumenti.

**Impegno:**

**Difficoltà:**

**Scopo**

Memorizzare bene il testo, ricordarlo nel tempo, capire i concetti approfonditamente.

**Applicazione**

Leggere lentamente a tartaruga, con attenzione. Mi fermo o posso tornare indietro se non ho capito qualcosa.

**Contesto**

Si usa dopo la lettura orientativa e dopo la sottolineatura. Va praticata in un luogo molto silenzioso e dove non ci sono distrazioni.

**Strumenti**

In questa strategia non ci sono strumenti.